

APRENDENDO COM OS 3Rs

Érica Cristina Corosso
Estela Aparecida Mecca Bontempi
Fernanda Aparecida Orlandi de Oliveira
rha_mb@hotmail.com

Resumo

O projeto "Aprendendo com os 3Rs" surgiu da necessidade que encontramos em conscientizar nossas crianças a respeito do lixo gerado, pois acreditamos que através delas conseguiremos mudar conceitos, hábitos e atitudes. Conversamos muito a respeito do que realmente é lixo, sobre a reciclagem, do que podemos estar fazendo para diminuir o consumo, de usar produtos retornáveis e que não poluam o meio ambiente. Fizemos a leitura de muitos livros, confeccionamos vários objetos com materiais recicláveis, recontamos algumas histórias para as outras salas utilizando os bonecos que confeccionamos, trabalhamos a separação do lixo através de um painel onde as crianças pintaram com guache as lixeiras ecológicas e colaram em cada uma delas o material correspondente como plásticos, latas, vidros e papel. Procuramos envolver as crianças onde elas puderam argumentar, investigar, encontrar soluções para os problemas apresentados e com isso refletir e construir suas opiniões a respeito do tema.

Introdução

Este projeto "Aprendendo com os 3Rs" foi desenvolvido com crianças de 3 a 6, de três salas do período complementar no CEMEI- Carmelita Rocha Ramalho situado na cidade de São Carlos/SP.

Por se tratar de crianças que permanecem na escola o dia todo é necessário que nossos projetos se desenvolvam de maneira lúdica, envolvendo muita roda de conversa, brincadeiras, leitura de vários tipos de livros, dramatização, teatro onde muitas vezes o texto, fantoches e os personagens são criados e confeccionados pelas crianças usando, de preferência, materiais que possam ser reaproveitados, experiências utilizando o método do programa ABC na Educação Científica - Mão na Massa, onde há sempre muito interesse e empolgação por parte das crianças.

Entendemos que é no começo de nossas vidas que se organizam as bases da nossa identidade, da nossa aprendizagem, dos nossos valores éticos e morais e das nossas atitudes e hábitos.

Sabendo que o cuidado com o meio ambiente é um assunto que está preocupando o mundo, é importante e urgente que a conscientização se inicie desde a mais tenra idade para que se criem vínculos emocionais positivos com o cuidar da nossa grande casa que é o nosso Planeta Terra.

Vivemos em uma época que a maioria dos produtos que consumimos possui embalagens descartáveis. As crianças convivem com isso diariamente em casa e na escola sem ao menos ter consciência se jogar no lixo é a última alternativa para esses materiais.

Se continuarmos com esse ritmo frenético de consumo, descartando esses materiais sem responsabilidade e com as nossas crianças presenciando tudo isso no seu dia a dia sem orientação alguma, teremos uma quantidade insuportável de lixo no nosso planeta ao longo dos anos.

Preocupadas com isso elaboramos um projeto que vem de encontro com o nosso trabalho diário, que é de forma lúdica e prazerosa, começar a conscientizar as nossas crianças sobre a importância de se diminuir o consumo de embalagens poluidoras, aproveitando o momento da proibição do uso das sacolinhas plásticas nos estabelecimentos comerciais.

Objetivo

Fazer com que a criança conheça o meio ambiente em que vive e crie vínculos emocionais.
Desenvolver a responsabilidade pela redução e a reutilização do seu próprio lixo.

Desenvolvimento

Inicialmente lançamos algumas questões desafiadoras em uma roda de conversa questionando os conhecimentos prévios das crianças em relação ao lixo.

O que é lixo?

- *É tudo que jogamos fora que não presta mais,*
- *É coisa suja,*
- *É coisa estragada.*

O que tem no lixo de suas casas?

- *Resto de comida, papel do banheiro, garrafa de refrigerante, sujeira da casa, bandejinha que vem a carne, os potinhos de iogurte, caixinha de suco, saco plástico e tem muita coisa que vai pro lixo.*

Onde seus familiares colocam o lixo?

- *No saco de lixo, nas sacolinhas que vem do supermercado.*
- *Ah! mas agora eu fui ao supermercado com a minha mãe e não tinha sacolinha, colocaram as compras numa caixa de papelão.*

Você sabe por que não deram sacolinha para sua mãe?

- *Ela disse que não vai ter mais e que a gente tinha que levar a sacola agora.*

Então vamos descobrir o por quê? Será que tudo que é jogado no lixo é lixo mesmo?

- *Eu acho que é senão não jogava no lixo,*
- *Eu acho que não é não, porque aquelas pessoas mexem no lixo e pega alguma coisa,*
- *E quando a tia pede tubinho de papel, garrafa, latinha, tampinhas pra gente trazer na escola pra fazer brinquedos, lembrancinhas, bichinhos e tudo que a gente faz.*

Percebemos que muitas crianças ainda tinham dúvidas, então sugerimos investigar para saber se realmente tudo o que jogamos fora é lixo mesmo e porque os supermercados não estão dando mais sacolinhas plásticas.

Primeiramente pesquisamos no dicionário o significado da palavra lixo: restos de comida e de refugos de toda espécie que se jogam fora.

- *O que é refugos?*
- *Refugo é resto de alguma coisa, é o que não presta. (dicionário)*
- *Ah! Então nem tudo que joga fora é lixo, professora!*
- *Como vocês descobriram isso agora?*
- *Porque a gente pode aproveitar muita coisa se não jogar fora. Lembra aquela cestinha de flor que a gente fez no dia das mães de garrafa e aqueles palhacinhos como tampinhas?* (figura 1)



Figura1 – Palhacinhos feitos com tampinhas de garrafas.

- Muito bem então, chegamos à conclusão que nem tudo o que jogamos no lixo é considerado lixo. Todos concordam com isso?

Todos responderam que concordavam.

- Pois muito bem! Estas atividades legais que nós fizemos com esses materiais chama-se Reciclagem, já ouviram falar sobre isso?

Neste momento contei a história do livro "Reciclando com os coelhinhos" que fala exatamente sobre lixo e reciclagem.

Esse livro conta a história de uma família de coelhinhos que ensinam como devemos cuidar do nosso lixo para não poluir o planeta, separando o lixo que não é lixo, para onde o caminhão de lixo leva o lixo, o que podemos fazer para não gerar muito lixo, reduzindo, reciclando e reutilizando.

Estes são os 3Rs que devemos sempre nos lembrar para manter o nosso planeta mais limpinho.

- O que então podemos fazer para cuidar do nosso planeta?

- *Não jogar lixo na rua,*

- *Não deixar a torneira aberta,*

- *Não cortar árvores,*

- *Não sujar o rio se não os peixinhos morrem.*

- Alguém sabe por que o supermercado não está mais dando sacolinhas para colocar nossas compras?

- *Meu pai falou que é para diminuir o lixo, porque a sacolinha vai pro lixo né.*

- Certo! Com isso estamos reduzindo a quantidade de lixo do planeta. Alguém sabe o que é reciclar o lixo?

- *Fazer coisa nova.*

- Ah! Que coisas novas são essas?

- *Muitas coisas, brinquedos, joguinho, baldinho pra brincar na areia,*

- Então para a realização da reciclagem e reutilização do lixo é necessária a separação de diferentes tipos de lixos, vocês já viram as lixeiras coloridas que existem em algumas praças, no parque ecológico e em muitos outros lugares?

- *Já! Tem perto de casa na praça.*

- Então, essas lixeiras são para separar o lixo para facilitar a reciclagem. Na azul devemos colocar só papel, na amarela metal como as latas, na verde os vidros e na vermelha os plásticos.

- E o papel, vocês sabem de onde vem o papel?

- *Vêm das árvores, eles derrubam e vai pra fábrica fazer papel.*

Neste momento fiz a leitura do livro “Chico Papeleta e a reciclagem do papel” que conta e ilustra todo o processo da fabricação do papel.

- Então, se desperdiçarmos papel, estamos contribuindo para o desmatamento.

Confeccionamos vários bonecos de sobras papel para ilustrar o livro "Chico Papeleta" e utilizamos esses bonecos para narrar outras historias relacionadas ao tema (figura2).



Figura 2 – Contando historias com o boneco do livro Chico Papeleta, confeccionado com papel.

Convidamos as crianças para realizar a reciclagem de papel:

- Vocês sabem que podemos fazer papel novo de restos de papel usado? Vamos fazer essa experiência juntos? (figura 3)



Figura 3 – (A) Batendo restos de papel picado, (B) Coando a massa na peneira e (C) Papel reciclado já pronto.

A experiência foi um sucesso, as crianças participaram atentas e ficaram surpresas quando viram o resultado final. Colocamos o papel para secar e agora vamos utilizá-lo para confeccionar os convites para a festa da família.

Considerações

Só com a satisfação das crianças com o resultado da experiência na transformação dos conhecimentos teóricos em práticos sentimos que nossos objetivos foram atingidos. De um modo geral não encontramos nenhuma dificuldade significativa durante o desenvolvimento do projeto, o qual foi bastante prazeroso por ser desenvolvido em sua maioria de forma lúdica, buscando sempre colocar a criança em situações desafiadoras onde pudessem argumentar e investigar suas próprias hipóteses.

A utilização da metodologia investigativa desenvolve na criança uma postura crítica diante dos desafios propostos, fazendo com que observando construa suas idéias e opiniões.

Portanto acreditamos que projetos na área da educação ambiental fazem a diferença e que aos poucos as crianças vão se conscientizando e compreendendo a importância que pequenas atitudes no nosso cotidiano como o reaproveitamento de materiais, a diminuição do consumo, o controle do uso da água e do descarte das embalagens poluidoras podem contribuir para a preservação do nosso planeta e com certeza se tornarão adultos responsáveis e solidários com as causas ambientais. Saber valorizar o nosso planeta depende de mudanças de hábitos e atitudes que aprendemos principalmente na infância e com bons exemplos.

Referências Citadas

- BELLINGHAUSEN, I. B. "Reciclando com os Coelhinhos", Difusão Cultural do Livro, 2003.
ROSA, S. S. N.. "Chico Papeleta e a Reciclagem do Papel" Ed. Moderna, 2006.

Referências Consultadas

- REVISTA CIÊNCIA HOJE. Divulgação Científica para Crianças.
TRAJANO, C.R.B. Construindo dia-a-dia. Pré Escola. Ed. Sabida.